

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2025				
Area:	Socio afectiva	Asignatura:			
Periodo:	II	Grado:	Pre jardín		
Fecha inicio:	Marzo 31	Fecha final:	Junio 15		
Docente:	Manuela Torres Gil		Intensidad Horaria semanal:	4	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué importancia tiene la formación en normas y valores para nuestros niños y niñas?

- **COMPETENCIAS:**
- identifica el manual de convivencia y su importancia
- cumple con las normas establecidas.
- Reconoce el autocuidado para su bienestar y el de sus compañeros.
- Disfruta del trabajo cooperativo y de los juegos de rol.
- Expresa sus emociones y sentimientos.
- Construye valores dentro del aula de clase.
- Identifica las partes de su esquema corporal.
- Cuida su cuerpo y se alimenta de manera saludable.
- Reconoce el cuidado y amor por los animales.
- Respeta los símbolos patrios y los de la institución educativa.
- Identifica los medios de transporte acuáticos, aéreos y terrestres.

ESTÁNDARES BÁSICOS:

- Reconoce y valora a sus compañeros, educadores y familiares.
- Reconoce los hábitos alimenticios adecuados.
- Procura el bienestar de los animales y cuida su hábitat.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	HÁBITOS SALUDABLES DE ALIMENTACIÓN	<p>Reconocer la importancia de una lonchera saludable Video: https://youtu.be/WP3CviwIN3o</p> <p>Concientizar a los niños sobre la importancia de comer saludable. -todos los niños sacarán su lonchera e identificamos juntos quiete tienen una lonchera saludable y quienes no tanto -Conversatorio sobre el tema.</p> <p>- ¿Cuál es tu fruta favorita? Cada niño hablará a sus compañeros sobre su fruta favorita. ¿Por qué te gusta? ¿Es dulce, ácida o cítrica? Video: https://youtu.be/N9TTN5smxcs</p> <p>https://youtu.be/FPZhCp5pOFE Realizo la página 173-174-175 del libro de lenguaje entre amigos</p>	<p>Ficha 173</p> <p>Ficha 174</p> <p>Ficha 175</p>  <p>Colorea, recorta y clasifica en tu cuaderno</p>	<p>Videos</p> <p>Fichas</p> <p>Imágenes</p> <p>Material reciclable</p> <p>Televisor</p> <p>USB</p> <p>Libro</p> <p>Mireya</p> <p>Lana</p> <p>Plastilina</p> <p>Frutas</p> <p>Colores</p> <p>Recipientes</p> <p>Tierra</p> <p>Agua</p> <p>Cartulina</p> <p>Vinilos</p>	<p>Semana 1, 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo en el cuaderno. señalar cuales son los alimentos saludables y cuales no 	<p>Argumentativo</p> <p>Define los cuidados alimenticios para cuidar su cuerpo.</p> <p>Identifica los alimentos saludables y no saludables</p> <p>Identifica la importancia del control de sus emociones y cómo puede demostrarlas asertivamente.</p> <p>Argumenta y comunica de manera adecuada sus gustos y disgustos</p> <p>Propositivo</p> <p>Formula preguntas acerca de los diferentes medios de transporte y hábitat de los animales.</p> <p>INTERPRETATIVO</p>
Semana 2	MEDIOS DE TRANSPORTE TERRESTRES	<p>¿Qué son los medios de transporte?</p> <p>¿Para qué sirven?</p> <p>¿En dónde los encontramos?</p> <p>Las mismas preguntas se realizan con los animales y su hábitat.</p>	<p>Ficha 127</p> <p>Ficha 131</p>			

		Realizó la actividad de aprestamiento página 127 -131 del libro de lenguaje entre amigos				Reconoce las partes de su cuerpo y la importancia de su cuidado
Semana 3	MEDIOS DE TRANSPORTE ACUÁTICOS	<p>¿Qué son los medios de transporte?</p> <p>¿Para qué sirven?</p> <p>¿En dónde los encontramos?</p> <p>Aprendo poemas de la página 135 del libro de lenguaje entre amigos Mi barquito</p> <p>Realizó la actividad de aprestamiento página 130 del libro de lenguaje entre amigos</p> <p>Realizó con líneas la página 129 del libro de lenguaje entre amigos</p> <p>Identifica el elemento absurdo de la página 141 del libro entre amigos y enciérralo con un color</p>	<p>Ficha 135</p> <p>Ficha 130</p> <p>Ficha 129</p> <p>Ficha 141</p>		<p>Semana 3 a la 10</p> <ul style="list-style-type: none"> Menciona el hábitat correspondient e cuando se le nombra un animal o medio de transporte Exposición animales y medios de transporte Animal o medio de transporte realizado en material reciclable 	Señala y nombra las diferencias
Semana 4	LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS	<p>Reconocer los derechos de los niños</p> <p>Socialización</p> <p>Video de los derechos de los niños</p> <p>Coloreo la ficha de los derechos de los niños</p>			<p>Semana 3 a la 10</p> <ul style="list-style-type: none"> Menciona el hábitat correspondient e cuando se le nombra un animal o medio de transporte Exposición animales y 	

					medios de transporte Animal o medio de transporte realizado en material reciclable
Semana 5	MEDIOS DE TRANSPORTE AÉREOS	¿Qué son los medios de transporte? ¿Para qué sirven? ¿En dónde los encontramos?			Semana 3 a la 10 <ul style="list-style-type: none"> • Menciona el hábitat correspondient e cuando se le nombra un animal o medio de transporte • Exposición animales y medios de transporte Animal o medio de transporte realizado en material reciclable
Semana 6	LOS ANIMALES DE LA GRANJA	¿CUALES SON LOS ANIMALES DE LA GRANJA? CUAL ES SU HÁBITAT QUÉ BENEFICIOS LE DAN AL HOMBRE REALIZA LA PÁGINA 177 DEL LIBRO DE LENGUAJE ENTRE AMIGOS ORGANIZACIÓN DE SUCESOS Se realizará con los estudiantes una socialización y explicación sobre el hábitat de los animales y que todos los animales tienen uno diferente. Videos: https://www.youtube.com/watch?v=n-R4x7NyqXY&t=2s	Ficha 177		Semana 3 a la 10 <ul style="list-style-type: none"> • Menciona el hábitat correspondient e cuando se le nombra un animal o medio de transporte • Exposición animales y medios de transporte Animal o medio de transporte realizado en material reciclable

		https://www.youtube.com/watch?v=F2QHCwjUTcM&t=18s			
Semana 7	EL HÁBITAT DE LOS ANIMALES ACUÁTICOS	<p>identificar los diferentes hábitat. Se realizaran preguntas como: ¿Cuáles son las diferentes clases de hábitat de los animales? -luego se realizará un juego, “descubro los diferentes hábitats de los animales” La docente tendrá 3 recipientes -agua. -Tierra. -aire. Cada niño podrá ver, tocar y además se les explicará sobre los diferentes entornos de los animales.</p>	<p>Ficha 151 Ficha 152 Ficha 153</p>		<p>Semana 3 a la 10</p> <ul style="list-style-type: none"> Menciona el hábitat correspondient e cuando se le nombra un animal o medio de transporte Exposición animales y medios de transporte Animal o medio de transporte realizado en material reciclable
Semana 8	EL HÁBITAT DE LOS ANIMALES TERRESTRES	<p>identificar los diferentes hábitat. Se realizaran preguntas como: ¿Cuáles son las diferentes clases de hábitat de los animales? -luego se realizará un juego, “descubro los diferentes hábitats de los animales” La docente tendrá 3 recipientes -agua. -tierra. -aire. Cada niño podrá ver, tocar y además se les explicará sobre los diferentes entornos de los animales. Realiza la página 151-152-153 del libro entre amigos</p>	<p>Ficha 151 Ficha 152 Ficha 153</p>		<p>Semana 3 a la 10</p> <ul style="list-style-type: none"> Menciona el hábitat correspondient e cuando se le nombra un animal o medio de transporte Exposición animales y medios de transporte Animal o medio de transporte realizado en material reciclable
Semana 9	EVALUACIÓN DE PERIODO	De manera individual se realizará la ficha establecida con los temas vistos durante el periodo, se realizará con	Ficha impresa		<p>Semana 3 a la 10</p> <ul style="list-style-type: none"> Menciona el hábitat

		<p>seguimiento y en compañía de la docente de manera que pueda evidenciarse los aprendizajes adquiridos.</p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alimentos saludables/no saludables - Hábitat de los animales: identifica cuales son acuáticos/terrestres/aéreos - Medios de transporte: identifica cuales son acuáticos/terrestres/aéreos 			<p>correspondient e cuando se le nombra un animal o medio de transporte</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Exposición animales y medios de transporte <p>Animal o medio de transporte realizado en material reciclable</p>	
Semana 10	EL HÁBITAT DE LOS ANIMALES AEREOS	<p>identificar los diferentes hábitat. Se realizaran preguntas como: ¿Cuáles son las diferentes clases de hábitat de los animales?</p> <p>-luego se realizará un juego, “descubro los diferentes hábitats de los animales”</p> <p>La docente tendrá 3 recipientes</p> <ul style="list-style-type: none"> -agua. -tierra. -aire. <p>Cada niño podrá ver, tocar y además se les explicará sobre los diferentes entornos de los animales.</p>			<p>Semana 3 a la 10</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menciona el hábitat correspondient e cuando se le nombra un animal o medio de transporte ● Exposición animales y medios de transporte <p>Animal o medio de transporte realizado en material reciclable</p>	
<p>OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedará ningún tema por ser visto.</p>						

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %		
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Descripción de la actividad y fecha	Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha	HBA	Autoeva.	Coe va.						
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.		DESARRULLO DE COMPETENCIAS PLATEADAS TEXTOS GUIA	REVISIÓN DE COMPROMISOS PLATEADOS SEMANA 2, 4, 6, 8	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 2	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 4	ACTIVIDADES DIGITALES	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE EJERCICIOS Y liveworksheets	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 3,5,7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO SEMANA 7-8	REVISIÓN DEL LIBRO	ACTIVIDADES DIGITALES	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 5	N/A	AUTOEVALUACIÓN DEL AREA SEMANA #09